



Retrouvez ici quelques conseils pour mettre en place les activités Lili avec des élèves en maternelle. Tous ces points sont détaillés lors des **webinars de formation en ligne**. Ces webinars durent **1h** et sont **gratuits** ; pour vous inscrire, rendez-vous sur webinar.lili.cool

COMMENT POSER LE CADRE LORS DE LA PREMIÈRE SÉANCE ?

Lors de la première séance, il s'agit de poser le cadre pour que les élèves de maternelle comprennent où ils vont, leur donner envie et leur faire comprendre que ces moments Lili sont différents de ce qu'ils font d'habitude en classe :

- expliquez-leur comment cela va se dérouler et le type d'activités qu'ils vont pratiquer ;
- soyez explicite sur l'objectif et les bénéfices de ces activités ;
- précisez-leur quand auront lieu ces séances, idéalement à jour et heure réguliers, quitte à ce que cela change ponctuellement. Vous trouverez plus loin une semaine type Lili pour la maternelle ;
- utilisez le parcours "Bien dans mes baskets" pour mettre en place une routine en suivant la méthode des petits pas, et apprendre aux élèves à reconnaître ce qui est propice à leur bien-être. Ce parcours peut être rempli collectivement en fin de journée, ou en fin de semaine, pour valoriser les progrès collectifs de la classe. Il peut aussi être rempli de manière individuelle par chaque élève ;
- racontez-leur l'histoire des personnages de Lili, pour les projeter dans l'univers de l'application. Dans Lili, il existe ainsi deux personnages principaux. N'hésitez pas à leur montrer ces personnages et tout le graphisme de Lili qui a été parfaitement adapté aux maternelles, pour leur donner encore plus envie.



Lili est une chouette car c'est un animal qui représente la sagesse. Comme toutes les chouettes, elle est capable de rester immobile les yeux ouverts ou fermés pour ressentir ce qui se passe en elle et autour d'elle. C'est ce qu'on cherche à faire avec Lili : prendre conscience de ce qui se passe à l'intérieur pour mieux dialoguer avec l'extérieur !



Le chat, à côté de Lili, représente l'enfant dynamique, curieux et audacieux, qui essaie de suivre les enseignements de Lili. On le voit travailler sa respiration ou encore improviser et interagir avec les autres.

QUELLE POSTURE ADOPTER VIS-À-VIS DES ÉLÈVES ?

La posture est la même que la posture habituelle en maternelle, on parlera "d'accompagnement" de l'élève plus que d'enseignement.

QUELLES ACTIVITÉS EFFECTUER EN FONCTION DU NIVEAU DE SA CLASSE ?

Il est possible de filtrer les activités Lili en fonction de différentes tranches d'âge. Avec des élèves en maternelle, sélectionnez le filtre en haut à droite de l'écran qui liste les activités pédagogiques (que vous ayez choisi d'entrer par type d'activités ou par compétence), et cochez la case 3-6 ans. Si vous avez des classes multi-niveaux, vous pouvez sélectionner plusieurs tranches d'âge.

Lili vient répondre aux exigences du programme de maternelle d'aider les élèves à verbaliser leurs émotions, à travailler l'oral, et trouver leur place dans le groupe. Lili répond aux attendus du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, comme détaillé dans le document **LA CONFORMITÉ AVEC LE PROGRAMME ACADÉMIQUE** au sein de la rubrique **7 ÉTAPES POUR VOUS LANCER** de la salle des super-profs accessible depuis l'écran d'accueil de l'application.

QUELLE FRÉQUENCE ET QUELS CRÉNEAUX PRIVILÉGIER ?

Établir une routine permet d'avoir rapidement des effets positifs sur vos élèves. Il est conseillé de mettre en place les activités Lili pour les classes de maternelle en installant un temps calme **JE ME POSE** quotidien. Pour les activités d'art et d'improvisation et les ateliers philo, leur fréquence peut être plus espacée, par exemple une fois par semaine.

Voici des créneaux appréciés par les enseignants :

- démarrer la journée le matin par une respiration permet de trouver du calme dès le début de leur journée. Ils peuvent aussi remplir leur palette de la météo intérieure pour réguler leurs émotions et être moins stressés ;
- le retour de la pause méridienne pour mettre en place un temps calme permet de faire redescendre l'excitation et de commencer l'après-midi avec des élèves plus attentifs et concentrés ;
- adaptées pour la maternelle, les relaxations pour s'endormir sont indiquées pour venir rythmer les temps de sieste ;
- les activités d'art et d'improvisation, et les ateliers philo, peuvent eux s'inscrire à une fréquence hebdomadaire, idéalement à un jour consacré. Pour les ateliers philo, vous pouvez également décider d'en faire un plusieurs fois par semaine si vous avez une situation particulière à gérer.

À QUOI RESSEMBLE UNE SEMAINE TYPE LILI EN MATERNELLE ?

Les activités Lili peuvent être animées ponctuellement, ritualisées ou programmées d'après une séquence :

- proposées le matin, les activités **JE ME POSE** accompagnent la transition de la vie de famille à la vie sociale en classe. Après la pause méridienne ou en fin de journée, elles permettent de canaliser l'agitation et facilitent la concentration afin de poursuivre les apprentissages ;
- les activités **JE M'EXPRIME** peuvent répondre à un rituel de mise au travail le matin ou s'intégrer dans la programmation des apprentissages dédiés à mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Ludiques, l'art et l'improvisation peuvent également être utilisés sur les temps d'activités pédagogiques complémentaires (APC) ;
- idéales pour introduire les notions de vivre-ensemble et de personne singulière au sein d'un groupe, les activités **JE GRANDIS** peuvent aussi s'utiliser chaque semaine en réponse aux problématiques identifiées par les enseignants ;
- Lili propose également une entrée par compétence pour accéder à 7 séquences pédagogiques qui permettent de travailler les types d'activités filtrées sur chaque thème.

Exemple de semaine type autour du thème "Apprivoiser mes émotions" pour la maternelle

LUNDI	MARDI	MECREDI	JEUDI	VENDREDI
RITUEL D'ACCUEIL  La palette de la météo intérieure	RITUEL D'ACCUEIL  La palette de la météo intérieure		RITUEL D'ACCUEIL  La palette de la météo intérieure	RITUEL D'ACCUEIL  La palette de la météo intérieure
SÉANCE JE ME POSE 20 min RELAXATION POUR TROUVER LE CALME  La météo intérieure POSTURE D'ÉQUILIBRE  Le spaghetti RESPIRATION  Le ballon	SÉANCE JE M'EXPRIME 20 min JEU D'ÉMOTION ET D'ÉCOUTE  Mimémotion JEU D'ÉMOTION ET D'ÉCOUTE  La valse des émotions POSTURE D'ÉQUILIBRE  La marmotte		SÉANCE JE GRANDIS 20 min DISCUSSION PHILO ET CARNET PHILO   Ne t'énerve pas comme ça !	CERCLE DE LECTURE 30 min DÉCOUVERTE DES LIVRES "POUR ALLER PLUS LOIN"   Ne t'énerve pas comme ça !
Pause méridienne				

Exemple de semaine type sans thème particulier pour la maternelle

LUNDI	MARDI	MECREDI	JEUDI	VENDREDI	
RITUEL D'ACCUEIL 5 min RESPIRATION  Le ballon	RITUEL D'ACCUEIL 5 min RESPIRATION  Le ballon		RITUEL D'ACCUEIL 5 min RESPIRATION  Le ballon	RITUEL D'ACCUEIL 5 min RESPIRATION  Le ballon	
VIVRE ET EXPRIMER SES ÉMOTIONS 10 min RELAXATIONS POUR TROUVER LE CALME  La montagne	MOBILISER LE LANGAGE 10 min VIRELANGUES 		MOBILISER LE LANGAGE 10 min JEU D'ÉMOTION ET D'ÉCOUTE  Bim ça rime !	MOBILISER LE LANGAGE ET EXPLORER LE MONDE 20 min DISCUSSION PHILO ET CARNET PHILO  On partage ?	
Pause méridienne					
TEMPS DE REPOS AVEC RÉVEIL ÉCHELONNÉ 7 min  RELAXATIONS POUR S'ENDORMIR	ACTIVITÉS SPORTIVES 15 min  POSTURES D'ÉQUILIBRE - ENCHAÎNEMENT EN MUSIQUE	TEMPS DE REPOS AVEC RÉVEIL ÉCHELONNÉ 7 min  MUSIQUES POUR S'ENDORMIR	ACTIVITÉS SPORTIVES 2 à 16 min  POSTURES D'ÉQUILIBRE	TEMPS DE REPOS AVEC RÉVEIL ÉCHELONNÉ 7 min  MUSIQUES POUR S'ENDORMIR	ACTIVITÉS SPORTIVES 2 à 16 min  POSTURES D'ÉQUILIBRE
	ACTIVITÉ ARTISTIQUE ET DICTÉE À L'ADULTE 10 min  DESSINS À DÉDICACER			LES UNIVERS SONORES 5 min par bulle  JEUX D'ATTENTION ET BULLES SONORES	



LILI ET LA CONFORMITÉ AU PROGRAMME DE MATERNELLE

Comment Lili répond aux exigences du programme officiel de cycle 1.

CYCLE 1	 JE ME POSE	 JE M'EXPRIME	 JE GRANDIS
Une école qui s'adapte aux jeunes enfants	✓	✓	
Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage		✓	
Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble	✓	✓	✓
1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	✓	✓	✓
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	✓	✓	
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	✓	✓	
4. Acquérir les premiers outils mathématiques			
5. Explorer le monde	✓	✓	✓